

## Publikationsliste von Dr. des. Frederike Schmidt

### Monographien

Schmidt, Frederike (i.V.): Diagnose von Lesekompetenz in der Sekundarstufe I – Eine qualitativ-empirische Studie zur Entwicklung eines praxisnahen Diagnoseverfahrens (Arbeitstitel). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

### Herausgeberschaft

- Winkler, Iris/ Schmidt, Frederike (Hrsg.) (2016): Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. ‚Fremde Schwestern‘ im Dialog. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

### Zeitschriftenbeiträge

- Schmidt, Frederike/Winkler, Iris (2015): An informelles Filmwissen anknüpfen! Empirische Befunde zum Spielfilmverstehen von Schülerinnen und Schülern. In: Didaktik Deutsch 38/2015. (*Peer Review*)

### Sammelband- und Buchbeiträge

- Schmidt, Frederike (i.V.): Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung. In: Boelmann, Jan (Hrsg.): Grundlagen empirischer Forschung in der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schmidt, Frederike (i. V.): Emotionen literarischer Figuren nachvollziehen und bewerten. Konkretisierung eines prominenten Aspekts literarischen Verstehens. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea/Scherf, Daniel (Hrsg.): Literarisches Verstehen – Ästhetische Rezeptionsprozesse (Arbeitstitel).
- Schmidt, Frederike/Moschner, Barbara (2016): „Fremde Schwestern“ und „kritische Freundinnen“ – Lehren und Lernen in einem interdisziplinären Promotionsprogramm in der Lehrerbildung. In: Winkler, Iris/Schmidt, Frederike (Hrsg.): Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. „Fremde Schwestern“ im Dialog. Frankfurt a. M.: Lang, S. 201-224.
- Winkler, Iris/Schmidt, Frederike (2016): Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. Eine Zwischenbilanz. In: Dies. (Hrsg.): Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. "Fremde Schwestern" im Dialog. Frankfurt a. M.: Lang, S. 7-22.
- Schmidt, Frederike (2016): Mit der diagnostischen Brille sehen! Ausgewählte empirische Befunde zu Lehrendenperspektiven auf die Diagnose von Lesekompetenz. In: Zimmermann, Holger/Peyer, Ann (Hrsg.): Wissen und Normen - Facetten professioneller Kompetenz von Deutschlehrkräften. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 63-86.
- Schmidt, Frederike (2016): Leitfadeninterviews planen und (durch-)führen. In: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. S. 51-66.
- Schmidt, Frederike (2016): Interviewverfahren. Ein Überblick. In: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. S. 23-34.
- Schmidt, Frederike (2015): Den diagnostischen Blick schärfen: Vorstellungen und Orientierungen von Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern zur Diagnose von Lesekompetenz. In: Bräuer, Christoph/Wieser, Dorothee (Hrsg.): Lehrenden im Blick. Empirische Lehrerforschung in der Deutschdidaktik. Wiesbaden: Springer VS. S. 89-109. (*Editorial Review*)

- Schmidt, Frederike (2013): Den Schüler im Blick – Zur Entwicklung und Erprobung eines Diagnosetools für Lesekompetenz in der Sekundarstufe I. In: Komorek, Michael/Prediger, Susanne (Hrsg.): Der lange Weg zum Unterrichtsdesign – Zur theoretischen Begründung und Umsetzung eines genuin fachdidaktischen Forschungs- und Entwicklungsprogramms. Münster: Waxmann. S. 257-272. (*Editorial Review*)
- Winkler, Iris/Schmidt, Frederike (2012): Das Unheimliche im Film – Zur Wirkung des Films Krabat auf Schülerinnen und Schüler. In: Dettmar, Ute/Oetken, Mareile/Schwagmeier, Uwe (Hrsg.) (2012): SchWellengänge. Zur Poetik, Topik und Optik des Fantastischen in Kinder- und Jugendliteratur und -medien. Frankfurt a. M.: Peter Lang Verlag. S. 231-254.

### **Tagungsberichte**

- Schmidt, Frederike (2016): „Mediale Praktiken und Schule“. Bericht zur 31. Tagung der AG-Medien im Symposium Deutschdidaktik an der Universität Paderborn vom 19.-21. November 2015 (10 Seiten). Online verfügbar unter:  
<http://ag-medien.de/wordpress/wp-content/uploads/2016/05/Tagungsbericht-zur-31.-Tagung-AG-Medien-Mediale-Praktiken-und-Schule-von-Frederike-Schmidt.pdf>
- Hövelbrinks, Britta/Maak, Diana/Schmidt, Frederike/Steinäcker, Franziska (2015): „DaM – DaF – DaZ. Eine interdisziplinäre Forschungswerkstatt zur Analyse von Lernerdaten“. Kurzbericht über den Frühjahrsworkshop des Nachwuchsnetzwerkes Deutschdidaktik im SDD e. V. am 20./21. Februar 2015 in Jena. In: Symposium Deutschdidaktik e.V. Mitgliederbrief Nr. 44. S. 16-17.
- Hee, Katrin/Kleinschmidt, Katrin/Schmidt, Frederike (2014): Kurzbericht über den Intensivworkshop des Nachwuchsnetzwerkes Deutschdidaktik im SDD e. V. vom 12. bis 15.09.2013 in Rastede. In: Symposium Deutschdidaktik e.V. Mitgliederbrief Nr. 39. S. 6-7.

### **Sonstiges**

- Schmidt, Frederike (2012): Teachers' conceptions of diagnosing reading competence. In: Promotionsprogramm ProfaS (Ed.): Education research at its Best: Fostering Teacher Education. 1<sup>st</sup> International Workshop of the Graduate Program ProfaS. Oldenburg: BIS-Verlag. CD-ROM.